

Cursillos de Cristiandad  
Escuela de Dirigentes de Barcelona

# EL CURSILLO

## ESQUEMA PARA EL DIRIGENTE

*"El Cursillo de Cristiandad es un movimiento que, mediante un método propio, intenta, y por la gracia de Dios, trata de conseguir que las realidades esenciales de lo cristiano, se hagan vida en la singularidad, en la originalidad y en la creatividad de la persona, para que descubriendo sus potencialidades y aceptando sus limitaciones, vaya tomando interés en emplear su libertad para hacerlas convicción, voluntad para hacerlas decisión y firmeza para realizarlas con constancia en su cotidiano vivir personal y comunitario".*

## INDICE TEMÁTICO

---

INDICE TEMÁTICO .....	2
-----------------------	---

### PRÁCTICA

---

<b>1. PREVIOS DEL CURSILLO.....</b>	<b>5</b>
(Este apartado se ha hecho necesario a modo colección de consejos, luego no tiene por que ser tenido en consideración)	
PROGRAMACIÓN Y FECHAS .....	5
VISITAS A LAS COMUNIDADES .....	5
IMPLICACIÓN .....	5
REUNIONES PREVIAS .....	5
CONTACTOS CON PRECURSILLOS .....	6
FORMULARIOS Y FICHAS .....	6
<i>Reserva de plaza .....</i>	<i>6</i>
<i>Ficha de perfil.....</i>	<i>6</i>
<i>El cuadro resumen de fichas.....</i>	<i>6</i>
<b>2. EL EQUIPO.....</b>	<b>7</b>
FUNCIÓN DE LOS DIRECTORES ESPIRITUALES .....	7
PAPEL DE LOS SACERDOTES.....	7
FUNCIÓN DEL RECTOR .....	7
PAPEL DEL RECTOR.....	7
PAPEL DE LOS SEGLARES.....	7
FUNCIÓN DE LOS AUXILIARES.....	7
FUNCIÓN DE LOS PROFESORES .....	7
<b>3. ORACIÓN .....</b>	<b>8</b>
EN EL CURSILLO .....	8
ESTILO.....	8
INDICACIONES PARA LAS VISITAS AL SANTISIMO.....	8
<b>4. NOTAS.....</b>	<b>10</b>
NOTAS PRÁCTICAS .....	10
NOTAS SOBRE DISPOSICIÓN:.....	10
<b>5. CLIMA - ACTITUDES - CONVIVENCIA.....</b>	<b>11</b>
<i>Verdad: .....</i>	<i>11</i>
<i>Justicia:.....</i>	<i>12</i>
<i>Libertad:.....</i>	<i>12</i>
<i>Amor:.....</i>	<i>12</i>
<b>6. HORARIO .....</b>	<b>13</b>
HORARIO PRIMERA NOCHE .....	13
HORARIO PRIMER DIA .....	14
HORARIO SEGUNDO DIA .....	15
HORARIO TERCER DIA .....	16

---

<b>7. LOS ROLLOS</b> .....	<b>17</b>
INTRODUCCIÓN.....	17
PREPARACIÓN DE LOS ROLLOS .....	18
<i>PREPARACIÓN DEL ROLLO</i> .....	18
<i>PREPARACIÓN REMOTA</i> .....	18
<i>PREPARACIÓN PROXIMA</i> .....	18
PREPARACIÓN DEL AMBIENTE (ANTES DE LOS ROLLOS).....	19
DESARROLLO.....	19
DURACIÓN DE LOS ROLLOS .....	19
<b>8. ETAPAS DEL CURSILLO</b> .....	<b>20</b>
A. PRIMERA ETAPA, PREPARACIÓN: RETIRO.....	21
B. SEGUNDA ETAPA; PROCLAMACIÓN: PERSPECTIVAS.....	22
C. TERCERA ETAPA - CONVERSIÓN.....	23
D. CUARTA ETAPA; PROYECCIÓN: MISIÓN.....	24
<b>9. OTROS ACTOS DEL CURSILLO</b> .....	<b>25</b>
MEDITACIONES.....	25
REUNIÓN DE DECURIAS.....	25
REUNIÓN DE PROFESORES .....	25
CLAUSURA.....	26

---

**TEORÍA**

---

<b>10. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>29</b>
SINTESIS: ROMA 1998, EDUARDO BONNÍN .....	29
ESÉNCIA Y FINALIDAD .....	31
PRE-CURSILLO .....	32
CURSILLO.....	32
FINALIDAD DEL CURSILLO .....	33
KERYGMA .....	33
<b>11. OBJETIVO DEL CURSILLO</b> .....	<b>34</b>
LOS INSTRUMENTOS QUE HACEN POSIBLE ESTE OBJETIVO SON:.....	35
<i>a) la palabra</i> .....	35
<i>b) el Testimonio</i> .....	35
<b>12. CAUCE DEL CURSILLO PARA EL CURSILLISTA</b> .....	<b>36</b>
<i>a) tenga un inicio de conversión</i> .....	36
<i>b) descubra el significado de poder vivir en (circunstancia santificante)</i> .....	36
<i>c) tome conciencia de su realidad externa y se responsabilice en transformarla (hacer crecer el Reino de Dios)</i> .....	36
<b>13. Agradecimientos</b> .....	<b>37</b>

# PRÁCTICA

## **1. PREVIOS DEL CURSILLO**

*(Este apartado se ha hecho necesario a modo colección de consejos, por lo cual no tiene por que ser necesariamente tenido en consideración. Es fruto de la necesidad y práctica de las comunidades de Barcelona y puede ser utilizado si se estima oportuno.)*

### **PROGRAMACIÓN Y FECHAS**

El cursillo se realiza para que haya personas que, como nosotros, tengan la oportunidad de vivir en clima de Reunión de grupo. El Cursillo se proyecta por solicitud, necesidad y esfuerzo de toda la comunidad.

Con la suficiente antelación, el Secretariado designa unos rectores y unas fechas, aunque atendiendo a la finalidad del cursillo deberían fijarse las fechas en función de la evolución de las reservas.

### **VISITAS A LAS COMUNIDADES**

Es preciso que el equipo, en función de su disponibilidad, se alterne para visitar las distintas comunidades y mantenerlas informadas del estado de preparación del cursillo, de contagiar la ilusión y de crear el clima suficiente para que los precursillos se vayan concretando. El equipo es el motor que marca la pauta de entrega y participación de toda la comunidad en el cursillo. Merece la pena hacer hincapié y promover la participación comunitaria en las Clausuras, Mañanitas, Palancas, Cadenas de Comunicados, trabajo de las reuniones de grupo, oraciones colectivas... etc...)

### **IMPLICACIÓN**

El rector es el portavoz (*véase también funciones del rector*) del equipo para la comunidad, la Escuela de Dirigentes y el Secretariado, de la preparación, marcha y realización del cursillo. Es bueno también que el equipo se distribuya las ocasiones de hablar del cursillo en las comunidades para que, con esa gracia, alegría, ilusión y espontaneidad sean la chispa que constantemente impulsa el motor de la comunidad.

La realización del Cursillo no depende solamente de un equipo de servicio: rector, dirigentes y sacerdotes, como en ocasiones puede parecer, sino que es la comunidad en pleno quien debe implicarse con una entrega generosa en la realización del cursillo.

No debemos dejar de mencionar que el esfuerzo por parte del equipo por llevarse al cursillo, con ellos, sus precursillos, logra una abismal distancia de clima, esfuerzo, preocupación e interés de cuando no los llevan.

### **REUNIONES PREVIAS**

Surge la necesidad de que durante la preparación de un cursillo se lleven a cabo varias reuniones previas con el objeto de que el equipo se conozca y se cree clima de amistad y de trabajo en equipo, sacerdotes incluidos. En las reuniones previas se concretan todos los aspectos prácticos del cursillo, se comparte la ilusión y la oración, se analizan los objetivos de los rollos, se estudian los perfiles de los candidatos, y se distribuyen las tareas. No está de más alguna cita festiva con las respectivas familias.

## **CONTACTOS CON PRECURSILLOS**

---

Aunque cuando el precursillo está bien hecho no es necesario, en ocasiones, para cubrir algunas carencias, puede ser de utilidad que el rector disponga del teléfono de contacto de los precursillos que hayan reservado plaza, para establecer -si se cree oportuno- un inicial y breve contacto que crea un vínculo de compromiso cuando no llegan a firmarse los formularios de reserva de plaza. También puede utilizarse para que miembros del equipo conjuntamente con el amigo del candidato puedan darse a conocer y terminar de disolver posibles indecisiones, inconvenientes y/o absurdas justificaciones.

## **FORMULARIOS Y FICHAS**

---

### Reserva de plaza

Es una ficha simple con pocos datos cuya finalidad es dar conocimiento de la inscripción de un candidato al cursillo y de alguna forma, mediante la firma en ella, el compromiso de asistencia al mismo.

### Ficha de inscripción (o de perfil)

Esta ayuda al equipo a conocer las circunstancias del candidato, el perfil básico de su personalidad y antecedentes de su trayectoria personal, familiar y espiritual.

Se solicitan datos como edad, profesión, hijos, estado, costumbres y otros de interés.

Estas fichas deben ser rellenas sutilmente (sin conocimiento por parte del candidato) por la persona que le invita.

Es de la máxima importancia y ayuda para el equipo, que las fichas estén correcta y ampliamente rellenas.

Solamente cuando se entiende el cursillo y el método, puede entenderse -sin ofensa alguna- la necesidad de estas fichas.

### Hojas de clasificación (cuadro resumen de fichas de perfil)

El cuadro sinóptico de resumen de estas fichas, que se redacta en común en la reunión previa, sirve para que los dirigentes tengan un primer perfil del precursillo.

Suele pasar que aparecen durante el cursillo algunas sorpresas no manifestadas en la ficha porque quién le invitó desconocía aquello.

Sirven estos cuadros para encauzar más eficientemente los objetivos de los rollos o remarcar aspectos más próximos a estos, conocer anticipadamente y sondear con cautela en la labor de pasillo.

Se deben consultar en la habitación o en el servicio y sirven de guía para hablar de los cursillistas en la reunión del equipo por la noche.

Tanto las fichas de perfil como los cuadros resúmenes deben destruirse al finalizar el cursillo pues su objetivo termina ahí.

## **2. EL EQUIPO**

### **FUNCIÓN DE LOS DIRECTORES ESPIRITUALES**

Hacerse amar, amando. Hacerse respetar, respetando, Dirigir espiritualmente. Centrar doctrinalmente. No ocuparse de lo técnico del Cursillo, lo cual siempre le restará eficacia en lo espiritual. Ejercer su ministerio. Dar rollos místicos y meditaciones.

#### **PAPEL DE LOS SACERDOTES**

En el contacto con los cursillistas procurarán facilitar su oración. En los actos de piedad colectivos, ellos no toman parte por estar entonces en el confesionario.

Sus obligaciones de Misa, Breviario, etc. procurarán realizarlas de modo que no interfieran o interrumpan en ningún momento la marcha del Cursillo.

Las meditaciones corren a su cargo. No es un rollo ni un acto de piedad. Es oración vocal del sacerdote a los cursillistas, para que ellos entren en oración mental con Dios.

### **FUNCIÓN DEL RECTOR**

Dirigir técnica y materialmente el Cursillo. Controlarlo en todo momento. Hablar cada día con todos. Lograr autoridad sin imponerla. Dar los rollos que convenga.

#### **PAPEL DEL RECTOR**

Él preside y encauza las oraciones colectivas del Cursillo. Debe hacerlo con naturalidad y sencillez, poniéndose en el lugar del cursillista y haciendo así propia la oración que deberían hacer los demás.

Preside al día:

- Ofrecimiento de obras, Misa, Acción de gracias (de la comunión), rosario, Visita al Santísimo, Examen de conciencia, Novedades al Rey.

### **PAPEL DE LOS SEGLARES**

Deben dar la pauta a la oración colectiva desde el primer momento. Cuanto menos pretendan enseñar a rezar y más pretendan rezar ellos, mejor lograrán su papel.

#### **FUNCIÓN DE LOS AUXILIARES**

Hacerse amigos. Hacerlos amigos de Cristo... sirviéndoles, animándoles, aconsejándoles, dando ejemplo y testimonio.

#### **FUNCIÓN DE LOS PROFESORES**

Las mismas que los auxiliares, más dar rollos.

### **3. ORACIÓN**

#### ***EN EL CURSILLO***

---

El Cursillo es una prueba palpable de la eficacia de la oración. Los que con su plegaria y mortificación hacen violencia a Dios desde su vida normal, son pieza esencial en el Cursillo; tanto o más que los dirigentes activos del mismo.

Es preciso lograr que cada alma entre en contacto directo con Dios. Es ante el Sagrario donde el Cursillo cobra su dimensión auténtica, profunda.

Por lo tanto, es preciso: facilitar, explicar, e ilusionar la oración del cursillista, en el Cursillo y fuera de este.

#### ***ESTILO***

---

Natural; ni fingida, ni retorcida.

Alegre; confiada, filial, sobrenatural en su meta.

Colectiva; para animar a los remisos, encauzar a los entregados, vivir el Cuerpo Místico.

#### ***INDICACIONES PARA LAS VISITAS AL SANTISIMO***

---

A partir del segundo día se harán frecuentes visitas al Señor, individualmente, por decurias, por ambientes, etc.

Debe procurarse en ellas el contacto directo del alma con Dios. Para ello, procurar que los cursillistas hablen, sin forzarlos. El profesor que hable debe ser conciso y sincero.

Conviene terminar con un Padrenuestro brazos en cruz.



## 4. SONDEO

### **SONDEO:**

**Técnica** elemental, lógica y psicológica de conocimiento de la persona.

*"Para enseñar latín a Juan, lo primero que se precisa es conocer a Juan" (Chesterton)*

### **Finalidad**

conocer (inquietudes, circunstancia)

comprender , para

no restar eficacia a la verdad

**Como hacerlo** con discreción, sin pesadez, con oportunidad.

### **ESTOQUE Verdad en punta para que se clave**

*Supone el conocimiento de Juan*

**Finalidad** Ayudar a encontrar el ideal desde la realidad.

### **Como hacerlo**

prioridades,

cuando,

como

**"Estoque"** individual, colectivo

**I - Sondeo.** Por el sondeo se trata de conocer a cada uno de los cursillistas para poderles dar la verdad exacta en el momento oportuno. Esta actividad pasa por tres propósitos: conocerles, comprenderles y responderles, los cuales se refieren a cada uno de los días del cursillo, por más que en su realización concreta no queda fijada a esos períodos de tiempo. -Sondear es indagar, averiguar, inquirir con cautela la personalidad y las circunstancias de los cursillistas. Es necesario actuar con cautela, pues de lo contrario nos exponemos a no saber la verdad. Esto es fácil de entender ya que todos somos celosos de nuestra intimidad, que a lo más se entrega a los amigos. Por eso esta cautela nos lleva al indagar a no "remover las aguas" al igual que la golondrina toma agua en la superficie de un estanque. Tampoco se trata de hacer un dibujo completo, basta un esbozo y con cuatro rasgos característicos es suficiente

ni hay que pegarse como lapas, si no aprovechar los momentos oportunos. Lo que hay que sondear son las circunstancias en que se desarrolla su vida, su postura antes cuestiones básicas tales como religión, felicidad, etc., si algo le inquieta de verdad o está a falta de algo; si está apegado rígidamente a sus ideas y está satisfecho de sí mismo, si tiene capacidad de admiración etc. Todas estas observaciones se comparan con las que figuran en la ficha (si es que existen), con las aficiones que él ha señalado y se sacan consecuencias.

**II - Sondeo.** Después de conocer al cursillista viene el entenderle, pues por muy irracional que sea una persona siempre existen razones para su conducta. Puede que nos parezcan inconsistentes, mas no se trata de juzgarle, sino de poder ayudarle. Y tenemos no sólo que entenderle, sino también comprenderle. Tenemos que entrar dentro de él, en una palabra amarle, y después como dice el rollo de Estudio del Ambiente ya se puede iluminar su inteligencia, hacerle entender donde se halla y donde Dios quiere que esté. Para ello habrá que decirle alguna verdad fuerte, dura, que le entre hondo, que le duela y le inquiete, que le lleve a cambiar hasta que al fin se entregue al Señor. Estas verdades que se lanzan en punta para que se claven reciben en el lenguaje de cursillos el nombre de rejonos, estoque, puntilla términos sacados del argot taurino y que para mí tienen un significado expresivo y preciso. No obstante como no todos entienden tales términos y como en esas imágenes el toro doblegado no lo es por propia voluntad, sino obligado por la violencia, tal vez convenga emplear otras expresiones para indicar este hacer. El rector por su parte lanza colectivamente estas incisivas puntadas en numerosas ocasiones para que cada uno las recoja si se siente aludido.

**III - Sondeo.** A la actitud del dirigente en la tercera parte del sondeo se le llama responderles y la respuesta se refiere a los cómo, cómo hacer, cómo actuar etc. Sin adelantar acontecimientos se le puede ir posibilitando, de acuerdo con sus circunstancias, la aplicación de lo que se dice en los rollos sucesivos de este día. Todo desde la meditación "Mensaje de Cristo al cursillista inspirada toda ella en el evangelio de S. Juan, siguiendo con los rollos Estudio del Ambiente, Vida en Gracia, Cristiandad en Acción, Cursillista más allá del Cursillo, Ultreya y Reunión de Grupo no tienen desperdicios.

## **5. NOTAS**

### **NOTAS PRÁCTICAS**

---

- Servir la cena de la primera noche, evitando que se levanten demasiado los cursillistas.
- Dentro del Cursillo es muy importante que los desplazamientos (sala de rollos, comedor, capilla, etc...) se efectúen con agilidad. El equipo dirigente es responsable de que así se realice.
- En la capilla y comedor, colocarse disgregados entre cursillistas.
- Procurar ser siempre los primeros en acudir a la capilla y sala de rollos. Evitar formar grupos o corrillos, los dirigentes.
- Después del rollo preliminar, empieza el silencio, para todos.
- Que todos, dirigentes y cursillistas, mantengan cada día, la misma situación en las mesas de la sala de rollos. Es importante la atención del dirigente hacia el rollo que se esté dando.
- Tomar apuntes todos los dirigentes ayuda a que los cursillistas no bajen la guardia
- Resulta práctico colocar delante de cada sitio, papel con nombre y lugar de residencia.
- Situarnos en la mesa de tal forma, que tengamos a todos en nuestro ángulo de visión. Debemos observarles sin que ellos se sientan vigilados.
- Evitar ausencias innecesarias en tiempo libre, que es cuando se pueden establecer contactos personales.
- No dormirse en los rollos

### **NOTAS SOBRE DISPOSICIÓN:**

---

- Tan importante como el rollo, es la actitud de comprensión y atención real a los problemas del cursillista. Puede iniciarse una apertura hablando el dirigente de sí mismo. Importante saber escuchar.
- Los dirigentes deben mantener una discreción máxima sobre cuestiones personales de los cursillistas, incluso en la reunión de la noche. Informar únicamente al consiliario y rector.
- Nuestra actitud en el Cursillo ha de ser: Asequible, Sencilla, Humana, en una palabra: Auténtica.
- Sabernos limitados sin perder de vista que el Cursillo está en el Sagrario.
- Los dirigentes también hemos de aportar Ilusión, Entrega y Espíritu de Caridad.

## **6. CLIMA - ACTITUDES - CONVIVENCIA.**

Influye en el clima del Cursillo, de una manera fundamental, la unión, el amor y la confianza que tengan entre sí todos los miembros del equipo dirigente: sacerdotes y seglares (Como la misma Iglesia, tanto el equipo dirigente como los cursillistas, deberá ser lo más heterogéneo posible: *“no hay judío ni griego, no hay siervo o libre... todos sois uno en Cristo Jesús”* (Ju.3,28-29)

Se capta el sentido de colaboración, la amistad, el sentido de equipo, el espíritu comunitario, y surge un verdadero deseo de participar de él.

También influye de forma propicia la circunstancia de alejamiento de los problemas o preocupaciones diarias, que predisponen a una capacidad de atención fuera de lo corriente.

Para que el equipo esté verdaderamente unido, es de suma importancia que la preparación de un Cursillo se haga de una forma profunda y exhaustiva, siempre que sea posible, porque esto hace crecer o surgir amistad y comprensión. También nos referimos a los dos sacerdotes que asisten, y que deben estar compenetrados con los laicos y éstos con aquellos. Se actúa de forma mucho más natural y espontánea si hay esta confianza.

El equipo es un Grupo, con mayúscula, una pequeña comunidad, que va a responsabilizarse de algo que puede ser definitivo para la vida de las personas que asistan. No es un honor ni un premio, sino un servicio cristiano para los demás y siempre una gracia para ellos.

Es importante tener presente una actitud de seclaridad (iguales en dignidad, distintos en función). El movimiento de Cursillos es un movimiento laico y tenemos que saber lo que esto nos exige y compromete, no esperar que sea el sacerdote quien dirija exclusivamente, pero tampoco invadir zonas de secreto que le correspondan a él exclusivamente.

Las vivencias, las actitudes, las relaciones de convivencia (personales y de grupo) deben estar sujetas a una serie de valores indispensables a toda relación humana.

Juan XXIII, en Paz en la Tierra, nos habla de cuatro valores fundamentales que ya se han hecho clásicos y que se adaptan perfectamente al Cursillo: *“verdad, justicia, libertad y amor”*.

### Verdad:

- Autenticidad y normalidad (ni servilismos, ni explosiones de falsa alegría, ni palabras altisonantes,...).
- Ser realistas, con nosotros, con los demás, con las dificultades o circunstancias de cada momento.
- Ser objetivos.
- Tener una disponibilidad de conversión (aceptar la verdad de los otros que complementa la parte de verdad que nosotros podemos tener).
- Profundidad (todo lo contrario de superficialidad).
- Confianza (en el valor de los demás = esperanza).

#### Justicia:

- Sentido de rectitud y honestidad (de cara al equipo y a los cursillistas)
- Esfuerzo y lucha (ni dificultades, ni nada puede desanimarnos y hacernos adoptar una actitud pasiva).
- No prejuizar (ni simpatías, ni antipatías).
- Sentido de ecuanimidad, esforzarnos en tener el ánimo justo y sereno siempre y con todo el mundo.

#### Libertad:

- “La orientación del hombre hacia el bien, solo se logra con el uso de la libertad” (G.S.17)
- Respeto extraordinario a la libertad de los demás, que no anula la nuestra de proclamar nuestra verdad.
- Respeto a la intimidad de las personas: una confidencia importante no es para ser divulgada o comentada.
- No imponer criterios, que pueden ser muy válidos para nosotros, pero no para los demás: Nosotros lo hacemos así, pero no es la forma única y perfecta.
- Favorecer el crecimiento de los cursillistas, ayudándoles a que ellos hagan crecer su propio grano de mostaza y sepan descubrir los ídolos que les encadenan y puedan desprenderse de ellos.
- Dando testimonio de que la libertad cristiana no es una situación de pacífica tranquilidad, ni una solución a todos los problemas, sino una situación, muchas veces incómoda, que nos da opción a responder, nos hace responsables.
- La libertad del hombre es el amor. El hombre solo vive, solo se potencia, solo se realiza cuando ama. (J.M<sup>a</sup> Ballarin - Questions de vida cristiana n<sup>o</sup>62 - “Els ídols de la llei i la llibertat”)

#### Amor:

- Buscar el bien de los demás ayudándoles a que encuentren plenitud
- Apertura en dar y en recibir.
- Saber escuchar, con auténtico interés.
- Comprensión de las limitaciones (las propias y las de los demás)
- Saber perdonar y reconciliarnos.

Estos cuatro valores reseñados, nos dice el buen Papa Juan, que mueven a la acción en la dirección correcta.

## 7. HORARIO

(Esto es una muestra de horario que se usa como base en los cursillos de las comunidades de Barcelona)

### **HORARIO PRIMERA NOCHE**

HORA	LUGAR	ACTO	NOTAS
<b>noche</b>			
20:00	Entrada	Llegada a la casa de ejercicios Colocación en las habitaciones Advertir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se llamará por nombre y apellidos, rectificar si hay error.</li> <li>• Se asignará habitación, inconvenientes cambios.</li> <li>• Dejar efectos y regresar sin demora.</li> </ul>	Llaves habitaciones Distribuir habitaciones dirigentes
21:00	Sala de rollos	Explicación Invocación Espíritu Santo. <b>Rollo inicial</b> Repartir Guías Peregrino Advertir silencio y pasar a la capilla	Llevar Guías peregrino Campana en la mesa
	<b>Capilla</b>	<b>Meditación “Conócete a ti mismo” 1ª</b> <b>Vía Crucis</b>	Avisar cocina hora cena.
22:00	Comedor	CENA, bendición sacerdote Acción de gracias, sacerdote Cinco minutos para terminar de fumar Recordar el silencio.	
23:00	<b>Capilla</b>	<b>Meditación: “El hijo pródigo” 2ª</b> <b>Oraciones de la noche</b> <b>Examen de conciencia</b>	Advertencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera campana a las 8:00</li> <li>• Segunda campana a las 8:25</li> <li>• si alguien se levanta antes...</li> <li>• Evitar grupos</li> <li>• Buenas noches</li> </ul> dos dirigentes una vuelta por los pasillos para posibles demandas
23:45	Sala reservada	Reunión del equipo Invocación, sacerdote Presentación nuevos sacerdotes Confección grupos (Dirigentes, jefes y secretarios) Normas primer día: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sondeo, escuchar, no dar soluciones</li> <li>• Hojas aficiones</li> <li>• cada uno preocuparse de su grupo</li> <li>• Confesiones 2º día</li> <li>• Contar comuniones</li> </ul> Horario: Cantos: Oración mañana - Eucaristía - Oración noche Lecturas: Dirigentes en la capilla Arreglar sala de rollos A la salida de la capilla por la mañana, romper silencio. Aclaraciones? Capilla para visitas	Copias horario Hoja de cursillistas al nuevo sacerdote  A los dirigentes No corros, caridad, comidas aprovechar sondeo, evitar hablar trabajo, cambiarse de sitio en el comedor, asistir rollos y tomar apuntes, ayudar a los demás, plano de grupo para el rector, cantar, iniciar chistes, no orientar murales, no dormirse

## ***HORARIO PRIMER DIA***

<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTO</b>	<b>NOTAS</b>
<b>mañana</b>			
8:00	Habitaciones	Primera Campana	Avisar habitaciones y sacerdotes
8:25	Habitaciones	Segunda campana	Ver habitaciones
8:30	Capilla	Oraciones de la mañana Meditación: "Las tres miradas" 3ª	Invocación Rector
8:40	Capilla	Celebración EUCARISTIA (Lectura y salmo responsorial)	Al salir de la capilla fin del silencio
9:15	Comedor	DESAYUNO.- Bendición y Acción de Gracias	Contar algún chiste sin abusar.
10:15	Sala de rollos	Arreglar sala rollos	
10:30	Sala de rollos	Invocación Advertencias sobre el cursillo. Formación de grupos, Presentación y pase de modelos	
11:--	Sala de rollos	Rollo: IDEAL	Sin invocación del rollista.
11:40	Sala de rollos	Reparto hoja de aficiones y direcciones	Rector explicar llenado
12:30	Sala de rollos	Rollo: GRACIA SANTIFICANTE (Habitual) Resúmenes y tiempo libre,	Iniciar contactos personales.
13:50	Jardín	Fotografía del grupo	
14:--	Comedor	COMIDA Tiempo libre. Hasta las 15:30h.	Chistes
<b>tarde</b>			
15:30	Sala de rollos	Cantos Terminar resúmenes	
15:45	Sala de rollos	Rollo: SEGLAR EN LA IGLESIA Resúmenes, dibujos, tiempo libre.	
17:30	Sala de rollos	LA FE (Correspondencia del hombre a la Gracia) Resúmenes; dibujos; tiempo libre (labor Pasillo)	
19:00	Sala de rollos	Cantos, animación ambiente.	
19:10	Sala de rollos	PIEDAD. (Compromiso con Cristo)	
20:15	Capilla	Rosario y visita	
21:00	Comedor	CENA.	Chistes (tiempo libre)
22:00	Sala de rollos	Acabar dibujos y resúmenes Piedad	
22:45	Sala de rollos	Reunión de los grupos Presentación de resúmenes	
23:15	Capilla	EXAMEN - Oraciones de la noche Visita con responsables de grupo	
23:30	Habitaciones	Descanso	Ver que se retiren pronto
23:45	Sala reservada	Reunión del equipo dirigente	

## ***HORARIO SEGUNDO DIA***

<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTO</b>	<b>NOTAS</b>
<b>mañana</b>			
8:00	Habitaciones	Primera Campana	Avisar habitaciones y sacerdotes
8:25	Habitaciones	Segunda campana	Ver habitaciones
8:30	Capilla	Oraciones de la mañana Meditación: "La figura de Cristo" 4ª	Invocación Rector
9:15	Capilla	Celebración EUCARISTIA (Lectura y cantos)	
9:45	Comedor	DESAYUNO.- Bendición y Acción de Gracias Tiempo Libre	
10:15	Sala de rollos	Rollo: ESTUDIO	
11:00	Sala de rollos	Rejón rector, recomendaciones visitas grupos Resúmenes, dibujos, tiempo libre.	
11:30	Sala de rollos	Darles Movimiento	
11:45	Sala de rollos	Rollo: SACRAMENTOS Visita al Santísimo	
14:00	Comedor	COMIDA Tiempo libre y descanso.	Chistes, bromas, etc... Aprovechar dirigentes labor de pasillo.
<b>tarde</b>			
15:30	Sala de rollos	Terminar resúmenes Sacramentos.	
16:00	Sala de rollos	Rollo: ACCIÓN	
17:00	Sala de rollos	Visitas por grupos Tiempo libre	Labor de Pasillo
17:40	Sala de rollos	Rollo: OBSTACULOS A LA VIDA DE LA GRACIA Tiempo libre, visitas	Labor de Pasillo
19:15	Sala de rollos	Cantos	
19:20	Sala de rollos	Rollo: DIRIGENTES Tiempo libre, resúmenes.	Labor de Pasillo
20:30	Capilla	Rosario Confesiones	Ofreciendo cada misterio dirigentes y cursillistas
21:00	Comedor	CENA. Tiempo libre	Chistes, bromas
22:00	Sala de rollos	Acabar resúmenes y murales	
22:45	Sala de rollos	Lectura de los resúmenes Presentación de los murales	
23:20	Capilla	EXAMEN Oraciones de la noche Visita con responsables de grupo	
23:35	Habitaciones	Descanso	Ver que se retiren
23:50	Sala reservada	Reunión del equipo dirigente	

## ***HORARIO TERCER DIA***

---

<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTO</b>	<b>NOTAS</b>
<b>mañana</b>			
8:00	Habitaciones	Primera Campana "MAÑANITAS"	Avisar habitaciones
8:25	Habitaciones	Segunda campana	Ver habitaciones
8:30	Capilla	Oraciones de la mañana Meditación: "Mensaje de Cristo" 5ª	
9:15	Comedor	DESAYUNO, tiempo libre	Chistes, etc.
9:50	Sala de rollos	Rollo: "ESTUDIO DEL AMBIENTE"	Intensificar labor de pasillo
11:00	Sala de rollos	Tiempo libre Explicar recaudación del cursillo.	Repartir sobres Repartir hojas de servicio.
11:30	Sala de rollos	Rollo: "VIDA EN GRACIA"	
13:00	Sala de rollos	Rollo: "CRISTIANDAD EN ACCIÓN"	
14:00	Comedor	COMIDA	Fiesta, chistes, cantos.
<b>tarde</b>			
15:00	Sala de rollos	Fiesta - Animación, amistad.	
16:00	Sala de rollos	Rollo: "CURSILLISTA MÁS ALLÁ DEL CURSILLO"	
17:15	Sala de rollos	Rollo: "GRUPO Y ULTREYA (Seguro total)"	
19:15	Capilla	EUCARISTIA	
20:30	Habitaciones	Arreglar maletas y bajarlas al vestíbulo	
21:00	Comedor	CENA	Cada grupo con su dirigente si es posible
21:30	Sala de rollos	CLAUSURA	



## 8. LOS ROLLOS

### INTRODUCCIÓN

---

Son exposiciones a la vez de doctrina y testimonio.

Los místicos son una exposición sintética de la Teología de la Gracia.

Los rollos-rollos son una exposición sintética y sistemática de la vivencia cristiana en el mundo.

No son lo más importante del Cursillo, pero son el cauce para el logro recto, consciente, e ilusionado de lo esencial (la vivencia).

Aparte de las generalidades referentes a la intercomunicación entre el rollista y los cursillistas, que se realiza a través de los rollos y que indicábamos al principio, parece importante destacar unas cuantas ideas:

- Teología: fidelidad al Mensaje - **Que decir.**
- Psicología: **Como y cuando hay que decirlo.**
- Pedagogía: **Forma de darlo** comprensible para todos.

Estas palabras nos deben ayudar a preparar nuestros rollos, sin que deban preocuparnos, al no ser nosotros ni teólogos, ni psicólogos, ni pedagogos.

El sentido común, la preparación a fondo, la fidelidad a los esquemas, nuestra propia autenticidad cristiana, el trabajar en equipo, el consejo de nuestros sacerdotes, nos ayudaran a ver claramente lo que debemos y podemos decir.

Sabemos y debemos recordar, que el rollo NO es:

- una ponencia
- una charla intrascendente
- una conferencia
- un racimo de testimonios

El rollo ES la exposición honesta de unas verdades encarnadas en la vida de quien lo proclama.

No podemos hablar de vivencias (o momencias) como si fuera una cosa que nos ha ocurrido circunstancialmente. La vivencia no es tampoco una anécdota que, en algunos casos, puede contarse brevemente para aclarar una idea.

La vivencia es un retazo de vida reflexionada a la luz evangélica.

(En la Biblia no solo interesa el momento y la situación histórica que se describe, sino también la reflexión que el Pueblo de Dios hace de cualquier eventualidad, ayudado por sus profetas.)

Damos vivencia de Dios...

- de Cristo, presente en nosotros por la Gracia, asequible en la Eucaristía.
- de Iglesia, presente y palpable en el mismo equipo de dirigentes y en la comunidad que, fuera, reza por el Cursillo.

- de la Gracia, por los sacramentos, signos eficaces de la presencia de Cristo.
- del amor a Dios, manifestado en la oración.
- del amor a los hermanos, con nuestra entrega y servicio.
- de apostolado y compromiso, con toda nuestra vida.

No debemos alargar los rollos, es más debemos acortarlos muchas veces, para que no resulten pesados y resten un tiempo precioso para el dialogo posterior en los grupos y con los dirigentes, o sacerdotes.

Hay que evitar apartados que distraigan la atención o que desvirtúen el mensaje cristiano.

Muchas veces un sencillo esquema en la pizarra, nos ayudará y hará más claras las ideas principales que hay que exponer y, al final, servirá como recordatorio para los cursillistas.

Intentemos ser sencillos, asequibles, humanos, auténticos.

Partir de nuestra pobreza y de lo que realmente somos, no aquello que querriamos ser.

## **PREPARACIÓN DE LOS ROLLOS**

---

### PREPARACIÓN DEL ROLLO

Lo esencial para dar un rollo es vivirlo, pero también es muy importante conocerlo y poseerlo.

No se puede confiar a la improvisación lo que exige estudio. No se puede exigir que el Señor dé eficacia a nuestra pereza.

Un rollo no preparado -ó poco preparado- puede ser mejor que uno preparado, pero es siempre menos honrado.

### PREPARACIÓN REMOTA

No basta conocer el texto si no se posee la mentalidad.

Esta le dirá, la finalidad, el modo y la justificación de su rollo.

Aquel le dará las ideas que deberá exponer.

Y así sabrá qué decir, cómo decirlo, para qué decirlo.

### PREPARACIÓN PROXIMA

El rollista antes de actuar, va ante el Sagrario para pedir palabras de eficacia y ofrecer su esfuerzo.

Todo en el Cursillo es obra de la Gracia; también influye la técnica, pero es igualmente la Gracia quien la hace eficaz.

Y la Gracia esta condicionada a la oración: *“pedid y recibiréis”*.

## ***PREPARACIÓN DEL AMBIENTE (ANTES DE LOS ROLLOS)***

---

Con cantos y bromas antes de cada rollo -especialmente de los clave- se logra un clima que hará fructificar más y mejor el rollo.

No cansar con esa preparación porque lo que se trata es de descansarlos.

## ***DESARROLLO***

---

El tono y estilo del rollo deben ser manifestación de lo que en él se dice.

Debe ser ameno y al alcance de todos.

Ni oratoria ni erudición caben, no digamos las poses...

## ***DURACIÓN DE LOS ROLLOS***

---

La atención del auditorio es el único indicador eficazmente apostólico para señalar la hora de terminar el rollo.

Sin embargo pueden darse normas generales y elásticas: así ningún rollo "clave", por "clave" que sea, acostumbra a durar más de dos horas y ningún rollo normal acostumbra a durar más de una hora.

*Bibliografía: Vertebración de Ideas pags. 56/62*

## **9. ETAPAS DEL CURSILLO**

El Cursillo está planteado siguiendo una línea pedagógica que no hay que alterar. Esto nos obliga a:

1. Tener una visión completa del Cursillo.
2. Tener en cuenta las etapas del mismo y respetarlas.

No solo hay que preparar y pensar muy bien nuestro rollo, sino que también debemos conocer el contenido y finalidad de los otros. El porqué de cada momento. Esto no nos agobiara sino que nos ayudará a actuar con más eficacia.

Al preparar los rollos cada dirigente deberá tener presente:

1. La finalidad del rollo
2. La etapa del cursillo donde corresponde

...a fin de no adelantarse en la pedagogía progresiva del cursillo, o "pisar otros rollos posteriores, aunque algunas veces una cierta repetición ayuda a fijar las ideas.

Las notas características de cada rollo se deducen de su contenido y admiten una flexibilidad enorme.

De todas maneras pueden señalarse unas notas que acostumbran a tener cada rollo para que estas sirvan de brújula ó cauce pero nunca de código ó envase.

Nos remitimos a Ideas Fundamentales, paginas 170 a 195 para una ampliación del contenido esquemático que ofrecemos a continuación:

## **A. PRIMERA ETAPA, PREPARACIÓN: RETIRO**

---

<b>REUNIÓN PRELIMINAR</b>	o Explica los motivos, dirección y marcha del Cursillo.
<b>ROLLO INICIAL</b>	La curiosidad y la desconfianza flotan en el ambiente por encima de la heterogeneidad del conjunto.  Con naturalidad el rector ha de asumir la dirección sin imponer su autoridad.
<b>1ª Meditación</b>	“Conócete a ti mismo” “Sinceridad films” “La película de tu vida”. ¿Quiénes somos? El silencio y la interrogación
<b>2ª Meditación</b>	“El hijo pródigo”.  El padre perdona y ama.
<b>3ª Meditación</b>	“Las tres miradas”.  ¿Cómo nos ve Cristo? Fuerte interpelación personal

Se trata de encarar al cursillista con su yo oculto. Hacer sitio a la verdad que se proclamará después.

## **B. SEGUNDA ETAPA; PROCLAMACIÓN: PERSPECTIVAS**

- La formación de grupos.
- Sondeo: conocerles
- Animación.
- Los rollos como palabra y testimonio. Rollos de este día: Ideal, Gracia habitual, El seglar en la Iglesia, Fe (palancas), Piedad.
- Murales y puesta en común
- Visita con Jefes y Secretarios

<b>IDEAL</b> (1º del primer día)	<hr/> <p>Llamada a ser hombre. Importa que el rollista, consiga la captación del auditorio con una exposición clara, amena e interesante. A través de él calibrarán los Cursillistas a todos los demás, y según sea el grado de interés despertado, será el interés con que sigan la exposición de los restantes.</p> <p>Es necesario meter, a través de él, en los Cursillistas la necesidad de tener un Ideal (Propio) y la convicción de que quien no tenga uno, sea el que sea, no es Hombre.</p> <p>Debe ser: anecdótico; laico; sugestivo</p> <hr/>
<b>GRACIA</b> (o Gracia Habitual) (2º rollo del primer día)	<hr/> <p>Llamada a ser hombre cristiano</p> <p>A través de este rollo, hay que abrirles un mundo nuevo, de realidades insospechadas desconocidas por los demás y desentendidas por todos; desmenuzando claramente los efectos de la Gracia Habitual.</p> <p>Debe hacerse: asequible; Claro en el esquema y Con seguridad de juicio</p> <hr/>
<b>EL SEGLAR EN LA IGLESIA</b> (3er rollo del primer día)	<hr/> <p>Llamada a ser hombre cristiano activo y responsable.</p> <p>Hay que desmontar todas las falsas ideas que se tengan sobre lo que es ser un seglar consciente de su misión y responsabilidad en la IGLESIA.</p> <p>Hacerles ver que en principio no se intenta hacerle contraer compromisos de segundo orden, haciéndoles pasar por el tubo de una asociación u organización. Sólo su situación en la vida y su responsabilidad les dictaran cuál debe ser su actitud a este respeto.</p> <p>El deber de la obediencia no significa dejar para otro la responsabilidad de crear la propia vida. El seglar es el hombre que obedece las señales de tráfico pero no deja el volante en manos ajenas.</p> <p>La sinceridad consigo mismo es una virtud esencial. Consiste en creerse ser lo que uno es, y no pretender disfrazar lo que se es con un parecer.</p> <p>Debe hacerse: Con aplomo; Con testimonio; Con referencias autorizadas</p> <hr/>
<b>FE</b> (o Gracia actual) (4º rollo del primer día)	<hr/> <p>Opción libre del hombre para responder a Dios.</p> <p>Consecuencia espontánea que saquen los Cursillistas de este rollo ha de ser el convencimiento de que en el Cursillo está, constantemente bajo la acción de una intensa lluvia de Gracias actuales que es necesario aprovechar; y que, de su correspondencia a la misma, depende todo lo que el Cursillo, para cada uno, está llamado a ser.</p> <p>Este rollo debe ser: Incisivo; Practico y Dinámico</p> <hr/>
<b>PIEDAD</b> (5º rollo del primer día)	<hr/> <p>Presencia testimonial de que es posible esta respuesta viviendo una relación con Dios a través de Cristo.</p> <p>Teniendo en cuenta que son muchos los prejuicios y los falsos conceptos que se tienen acerca de la Piedad, es necesario atacarlos de frente, ridiculizando lo más gráficamente posible sus posturas. Teniendo en cuenta en Beatos y Practicones, atacar las actitudes respetando siempre la persona.</p> <p>Esto es fácil de conseguir, pero hay que tener en cuenta que es necesario sentar luego, firmemente, el concepto verdadero de la piedad y destacar mucho las notas características de una Piedad Auténtica. El tono del rollo ha de estar constantemente de acuerdo con este estilo.</p> <p>Debe hacerse: Irónico en Beatos y Practicones; Fuerte y duro en Fariseos y Sugestivo en la parte positiva. Ejemplar en primera persona; No puramente cordial.</p> <hr/>

## **C. TERCERA ETAPA - CONVERSIÓN**

---

- Clima
- Sondeo: comprenderles
- Conversión y confesión
- Meditación: La figura de Cristo.
- Rollos de este día: Estudio (visitas), Sacramentos, Acción, Impedimentos, Dirigentes.

<b>4ª Meditación</b>	<hr/> <p>La figura de Cristo. (o la persona de Cristo)</p> <p>El Cristo que ama también compromete.</p> <hr/>
<b>ESTUDIO</b> <b>(1er rollo del segundo día)</b>	<hr/> <p>Compromiso de desarrollo personal. Cambio de mentalidad.</p> <p>No pretende tanto este rollo ser una disertación acerca de lo que es el estudio cuanto hincar en todos la necesidad de dar profundidad a nuestro cristianismo, conociendo a fondo las ideas que le sostienen y ridiculizando el cristianismo superficial, "a duco", que salta a la menor dificultad.</p> <p>Hay que recalcar que el estudio no es sino un medio y de los que más cuenta para el conocimiento de nuestro ser Cristiano. "Nadie puede amar lo que no conoce o acaso lo conoce mal". Es ocasión magnífica para desmontar ciertas pegas vulgares que seguramente tienen los Cursillistas contra la Religión.</p> <p>Este rollo debe ser: Mas bien frío; No puramente cerebral; Anti-prejuicios del Cursillo</p> <hr/>
<b>SACRAMENTOS</b> <b>(2º rollo del segundo día)</b>	<hr/> <p>Encuentros con Cristo en su iglesia.</p> <p>La conclusión práctica que del rollo saquen los Cursillistas ha de ser una visión clara, entusiasta, metida en el alma, con emoción, de lo que Cristo ha hecho por nosotros.</p> <p>Este rollo debe ser: Vivo; Que avive; Evitar la duración excesiva y las actitudes melodramáticas.</p> <hr/>
<b>ACCION</b> <b>(3º rollo del segundo día)</b>	<hr/> <p>Compromiso con los hombres y con el mundo, no solo vivencia religiosa, también humana.</p> <p>El rollo ha de ser una consecuencia necesaria de nuestro cristianismo militante que forma la trama y la esencia de todo el Cursillo.</p> <p>Hay que exponerlo como una aventura que reclama "Quijotes de lo Divino"</p> <p>Este rollo debe hacerse: Con claridad de esquema; Convincente y Alegre</p> <hr/>
<b>OBSTACULOS A LA GRACIA</b> <b>(4º rollo del segundo día)</b>	<hr/> <p>Dificultades en la vida cristiana</p> <p>Hay que sentar en los Cursillistas, sin pesimismo, la realidad de las dificultades con que podrán encontrarse, para que las conozcan, y darles los medios prácticos para superarlas.</p> <p>Debe destacarse más la elegancia del salto, que la importancia del obstáculo.</p> <hr/>
<b>DIRIGENTES</b> <b>(5º rollo del segundo día)</b>	<hr/> <p>Llamada a ser fermento, animadores cristianos del orden temporal.</p> <p>En el ánimo de muchos Cursillistas hay la duda de que ellos no podrán ser nunca Dirigentes. Hay que obviar, desde un principio, la objeción de que ellos no han de ser dirigentes.</p> <p>Cualquiera es, o puede ser, dirigente, porque todos pueden y deben hacer algo. Ilusionarlos con lo que podría conseguirse con un grupo de hombres que actuaran todas sus cualidades naturales y sobrenaturales.</p> <p>Este rollo debe hacerse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Con testimonio de lo expuesto</li><li>Con seguridad y</li><li>Con cordialidad profunda</li></ul> <hr/>

## **D. CUARTA ETAPA; PROYECCIÓN: MISIÓN**

- Causas de dispersión
- Sondeo: responderles
- Meditación: Mensaje de Cristo al cursillista
- Rollos de este día: Estudio del ambiente, Vida en Gracia, Cristiandad en acción, Cursillista más allá del Cursillo, Seguro total
- Hojas de compromiso
- Posibles grupos de amistad.

### **5ª Meditación**

---

Mensaje de Cristo.

¿Qué espera Cristo de nosotros?

---

### **ESTUDIO DEL AMBIENTE (1er rollo del tercer día)**

Tomar conciencia de la realidad ambiental.

Responde este rollo a la inquietud que sienten en este momento los Cursillistas de llevar a cabo en sus ambientes todo lo que en el Cursillo han aprendido.

Además de darles, con el vuelo de reconocimiento al segundo frente, la impresión de que sabemos cómo está "el patio", se les da la táctica y la técnica para afrontar el ambiente haciéndolo fermentar para Cristo.

Este rollo debe ser: Irónico; Optimista; Claro en el esquema; De ejemplos precisos

---

### **VIDA CRISTIANA (o vida en Gracia) (2º rollo del tercer día)**

El trípode: Piedad-Estudio-Acción como compromiso de amor a Dios y a los hombres.

El rollo no pretende ser sino una exposición muy clara del contenido de la "Hoja de Servicios", en lo que a PIEDAD se refiere. En él se dan a conocer el significado y el "modo de usarlo" de cada una de las practicas de piedad, con oportunas alusiones a la Guía del Peregrino", en la que tienen una manera actual y viva de llevarlas a cabo.

Este rollo debe hacerse: Convincente, Práctico; Pedagógico

---

### **CRISTIANDAD EN ACCIÓN (o Comunidad Cristiana) (3er rollo del tercer día)**

Realización comunitaria del plan de Dios.

Se pretende mostrar en él la realización de la teoría del ambiente. Tiene que quedar claro que, la vida Cristiana para su mayor eficacia y el agrado del Señor tiene que vivirse comunitariamente.

El Espíritu Santo da eficacia a la acción de sus apóstoles y la vida del cursillista no es sino una consecuencia de esta verdad.

Este rollo debe ser: Vivencial; Emotivo; Anti-prejuicios del Postcursillo.

---

### **EL CURSILLISTA MÁS ALLÁ DEL CURSILLO (4º rollo del tercer día)**

Este rollo tiene una vital importancia para los Cursillistas. Que van a volver a sus ambientes y que los van a encontrar tal y como los dejaron. No saben como empezar su misión apostólica y hasta algunos tendrán la idea de que ellos no sirven para apostolizar. Tiene que llegar al convencimiento de que aunque no todos sirvamos para todo, todos podemos hacer algo.

El rollo le hará ver claro de los dos peligros importantes que tiene el Cursillista. "Creerse nada" o "Creerse algo". Le dará la visión triunfal y solución a estos dos obstáculos. Solución: Contacto con Cristo (Eucaristía, Evangelio, Sacerdote) y Contacto con los hermanos (los que te mejoran, los que mejorarían si mejoras tu)

Este rollo debe ser: Sugestivo, Claro en el esquema, Sin muchos ejemplos

---

### **SEGURO TOTAL (5º rollo del tercer día y ultimo del Cursillo)**

Propuesta de medios concretos de apoyo para una conversión personal progresiva y la fermentación cristiana de la sociedad.

Es el resumen del Cursillo y el crisol donde él se hace definitivo.

Es al mismo tiempo, la piedra angular del Postcursillo, al actualizar y dar vitalidad perenne a las ideas, inquietudes y vivencias que darán sentido y ritmo cada vez más cristiano a nuestra vida.

El centro de gravedad del rollo ha de estar en el grupo, más que en la Reunión.

Este rollo debe ser: Convincente; Alegre y Seguro

Se suele terminar en ocasiones haciendo una demostración de lo que es una Reunión de Grupo, y a veces también se realiza una demostración de ULTREYA.



## **10. OTROS ACTOS DEL CURSILLO**

Hay en el Cursillo actos que no son no solo vivencias, ni rollos, ni oración estricta. Tales son:

- Meditaciones
- Reunión de Decurias
- Reunión de profesores
- Clausura.

En todos ellos, el Cursillo no debe perder ninguna de sus atmósferas, sino al contrario, aumentarlas.

### **MEDITACIONES**

---

A cargo del sacerdote.

No son un rollo ni un acto de piedad, son un cauce hacia la oración mental de los cursillistas.

En el Cursillo son cinco.

Deben ser breves y hacerse con naturalidad que no quite profundidad, como lo haría el Señor.

#### **PROCESO DE LAS MEDITACIONES**

Reflexión y sinceridad: cómo eres tú.

El hijo pródigo: cómo es Cristo.

Las tres miradas: cómo te ve Cristo.

La persona de Cristo: cómo se presenta Cristo

Mensaje de Cristo: cómo te quiere Cristo.

### **REUNIÓN DE DECURIAS**

---

Sirve para fijar ideas, revelar posturas, tener una visión de conjunto, despejar los ánimos.

Orden de la reunión: Invocación del Espíritu Santo, Explicación previa del rector, lectura de los esquemas, explicación de los murales, juicio y observaciones del rector sobre la marcha del día y la reunión, Acción de gracias.

Nota: Suele ser oportuna una “fiesta en el aire” antes de empezar.

### **REUNIÓN DE PROFESORES**

---

La hacen los dirigentes del Cursillo, al finalizar el día para: Pulsar el Cursillo, conocer la situación de los individuos; y construir la pista de avance progresivo para que ellos lleguen a donde Dios, por medio del Cursillo, quiere situarles.

Si los dirigentes de Cursillo son los que tienen que ser, en las reuniones se logra un clima de alegría, amistad y preocupación profunda sin caer en la superficialidad de todos ni en el mandonismo de unos pocos.

## **CLAUSURA**

---

Es pista de lanzamiento, huella de altura, testimonio de realidades, resumen de ideas.

Los cursillistas deben hablar sinceramente “sin paracaídas”.

Los visitantes deben escogerse estratégicamente para que atestigüen, iluminen, animen.

Hablaran los que puedan iluminar a los cursillistas por quienes son o por lo que puedan decir.

Debe (podría) terminar a los pies del Sagrario con la Hora Apostólica.

Se cuidaran mucho la “última quijetada” (or. Virgen, examen, aire libre) y la eficacia apostólica de las despedidas.

*Bibliografía: Vertebración de Ideas Pags. 96/100*

## **11. EL PORQUÉ DE ALGUNOS PAPELES**

*Las hojas de aficiones*

*Las hojas de cantos*

*Las hojas de grupos de cursillistas*

*Las hojas de servicio*

*Las hojas de Reunión de Grupo*

*La guía del Peregrino*

*Los evangelios*

# TEORÍA

## **12. INTRODUCCIÓN**

### **SINTESIS: ROMA 1998, EDUARDO BONNÍN**

El Movimiento de Cursillos de Cristiandad es un instrumento que, mediante un método propio intenta y por la gracia de Dios trata de conseguir, que las realidades esenciales de lo cristiano, se hagan vida en la singularidad, en la originalidad y en la creatividad de cada persona, para que descubriendo sus cualidades y aceptando sus limitaciones, vaya tomando interés en emplear su libertad para hacerlas convicción, su voluntad para hacerlas decisión y firmeza para realizarlas con naturalidad en su cotidiano vivir personal y comunitario.

En el mundo de hoy, se puede detectar con toda evidencia que existe mucha religiosidad sin fe, mucha moral sin convicción y mucha política sin auténtica preocupación por los demás.

Por eso es más que nunca necesario subrayar, poner de relieve y en primera línea, unas verdades que, al correr del tiempo, han ido llegando a la gente normal y corriente, de manera difuminada, desleída y no pocas veces tergiversada y sin la energía precisa, para convencer y menos entusiasmar; razón por la que muchos bautizados, en lugar de vivir su fe, están aparcados en su ignorancia y en unos criterios que distan mucho de la verdad.

Por la vía de la costumbre y de la rutina, han llegado a creer:

- Que la Iglesia la integran solamente los obispos, los sacerdotes, los religiosos y las religiosas.
- Que el llamamiento a la santidad lo tienen en exclusiva tan sólo una determinada clase de cristianos.
- Que puntúa más el estar encuadrado en alguna asociación o movimiento, que el hecho de estar bautizado.
- Que la conversión, es un salto súbito a la gracia, olvidando que más que otra cosa, es una actitud siempre vigente, vigilante, dinámica y constante en la vida del cristiano consciente.

Estas realidades, y algunas más centradas en su verdad y explicitadas durante los tres días que dura el Cursillo, impactan, convencen y contagian a los que por propia voluntad, han resuelto asistir y participar en el mismo.

Y se les explica, siempre en positivo, lo que el Cursillo intenta conseguir, que:

- Queremos ser y sentirnos Iglesia, no para mandar en ella, sino porque sólo a través de ella nos llega la energía espiritual de los sacramentos.
- Que el "ser perfectos como nuestro Padre de los cielos", va para todos.
- Que el título más importante a que se puede aspirar es el de bautizado.
- Que al vivir en gracia consciente nos vamos convirtiendo cada día y cada momento.

Cuando estas verdades se presentan en vivo y en directo por cristianos que las evidencian encarnándolas con fe viva y naturalidad humana, estimulan el vivir y contagian alegría, porque el bautizado descubre no tan sólo su función, sino su misión, que al ir realizándola y contagiándola en su normal vivir, descubre el sentido de su vida y el gozo de vivirla a la luz de Dios junto con los hermanos.

El estilo y el talante de los cristianos, si no se les desubica, logra despertar el interés de los que viven en su entorno familiar, y social, siendo en donde viven su vida, fermento vivo y operativo, hasta tal punto que muchos pasan de un cristianismo de comportamiento a ser cristianos con plena convicción. Estos crean y animan en sus respectivos ambientes redes de comunicación personal y solidaria, que les dan conciencia de cohesión amistosa y gratificante. Así, por contagio, hasta muchos cristianos creídos se vuelven cristianos creyentes, y la ola de inquietudes que levantan entre unos y otros, hasta ha conseguido que los escépticos atenuados y los creyentes debilitados, despierten de su letargo.

Nuestro Movimiento, por la gracia de Dios y las oraciones de muchos, intenta conectar, comunicarse y crear amistad, entre unos cristianos que se esfuerzan por vivir su fe evangélica en espíritu y en verdad, con otras personas que viven una vida sin el Cristo vivo que la vivifique, y que vueltos hacia fuera por las exigencias del vivir, o quizá tan sólo de sobrevivir, no tienen tiempo de preocuparse ni de ocuparse de sí mismos ni de los demás.

Para tratar de conseguirlo, el Movimiento de Cursillos propicia, persigue y busca tres encuentros:

Con uno mismo, Con Cristo y Con los hermanos

Encuentros que, con el interés del interesado van evolucionando, y al transformarse en amistad, le van descubriendo el sentido de la vida, de su vida, lo que le estimula y dinamiza para vivirla y

contagiarla con mayor conciencia y plenitud partiendo siempre de sí mismo.

El encuentro con uno mismo. Es el más importante, porque es el que facilita, simplifica, allana y prepara el encuentro con Cristo y el encuentro con los hermanos. Su importancia radica en que, antes que otra cosa, lo que más precisa es que cada uno intente ganar el espacio interior de sí mismo, donde está situado el reino de Dios, que es la potencia del ser para adquirir con ello la dignidad de cristiano desde dentro, pues sin esa dignidad lo demás es inútil, y no puede ser eficaz.

El encuentro con Cristo, es el encuentro con el Cristo del Evangelio que, por la gracia está vivo, real, amigo y cercano en cada uno, y que a medida que se va captando en toda su verdad, se habla de Él, porque "de la abundancia del corazón habla la boca". Se habla con Él en la oración, y se llega a dejarle hablar a Él, para que oriente nuestra vida, porque vamos notando su presencia, y hasta experimentamos su cercanía. Sobre todo cuando en lugar de hacer las cosas por Dios, llegamos al convencimiento de que las hacemos a Dios.

El encuentro con los hermanos, es el encuentro con los hermanos posibles, concretos, cercanos. Tal vez hoy la noción más actualizada y más simple del amor al prójimo, es la inmediata posibilidad de hacerse amigo del cercano. Hoy la vida es complicada, y el no poder encontrar tiempo ni espacio para lograr tener una comunicación cordial y amistosa, puede ser un obstáculo que le impida a uno poder compartir con otros su ser cristiano, y por tanto a ir creciendo y desarrollándose en el terreno del espíritu.

Hacerse amigo del cercano es la clave para sentirse movido desde dentro a ser transparente y coherente consigo mismo, lo que es muchísimo mejor que si el impulso le tiene que llegar desde fuera, porque la amistad crea cercanía y la cercanía no siempre crea amistad.

El encuentro con los hermanos nos hace más aptos para ir conociéndonos mejor a nosotros mismos, y nos abre el camino para también conocer mejor el plan de Dios para cada uno de nosotros y de los demás, activando nuestro ser y nuestro hacer al filo de nuestras posibilidades personales y sociales según las circunstancias concretas de lugar y de tiempo: de nuestro ambiente.

Para que la visión, la óptica, el enfoque y la perspectiva evangélica descubierta o redescubierta en el Cursillo, no se vayan erosionando con el tiempo, y se mantenga viva en su convicción, active su decisión y le afirme en su constancia, el Movimiento de Cursillos ofrece a los que han vivido

los tres días que dura el Cursillo, unos medios muy concretos que a lo largo del tiempo han demostrado ser eficaces, estos son la Reunión de Grupo: la vida como realidad compartida en amistad. Y la Reunión de Ultreya: circunstancia periódica que posibilita que lo mejor de cada uno llegue al mayor número posible.

Esto es lo que el Movimiento de Cursillos puede ofrecer al hombre de hoy. No proponemos al hombre de nuestro tiempo riquezas perecederas, sino que queremos poner a su inmediato alcance los bienes de la gracia que elevan al hombre a la dignidad de hijo de Dios y que por eso le sirven de auténtica ayuda para hacer su vida más humana, al mismo tiempo que son la garantía de tal vida.

Este es nuestro mensaje, que cuando es captado por la inteligencia de la persona y acogido en su corazón, le propicia el descubrimiento de que es posible ser cristiano en el lugar y en el ambiente donde Dios la ha plantado, y tener el criterio que se precisa para crecer y desarrollarse en él, sabiendo que el cristiano, esté donde esté, si es cristiano de verdad, por el hecho de serlo, convierte cualquier ruido en armonía.

Soy testigo, desde la primera hora, que cuando el Cursillo se desarrolla así, da siempre resultado en el terreno del espíritu.

**Eduardo Bonnín**

## **ESÉNCIA Y FINALIDAD**

Dios es una realidad patente en todos: en su claridad o en su problematicidad, en su presencia o en su ausencia, en la superficie o en el fondo.

Todas las religiones, de una manera u otra, manifiestan lo que el hombre ha hecho y hace, para acercarse a Dios.

La Religión Cristiana - la de Cristo - consiste en creer y tratar de evidenciar con la vida, la onda expansiva que produce el dar crédito a la realidad de lo que Dios ha hecho para acercarse al hombre.

El Movimiento de Cursillos consiste en:

**Proclamar la mejor noticia de la mejor realidad: que Dios, por Cristo, nos ama; comunicada por el mejor medio: que es la amistad; hacia lo mejor de cada uno: que es su ser de persona.**

Este es el encuadramiento, el enfoque, el punto de mira, desde donde se puede captar, mejor y más óptimamente, lo esencial del Movimiento, y la finalidad que con el Cursillo se quiere conseguir, que es ir aprendiendo a vivir la vida a la luz y al impulso de ésta verdad, tratando de realizarla en nuestra realidad, tal y como se nos presenta nuestro cotidiano vivir, intentando percibir, valorar y apreciar las cosas, los acontecimientos y las personas, desde la perspectiva del amor que Dios nos tiene.

El conocimiento, el convencimiento, la vivencia y la convivencia de lo FUNDAMENTAL CRISTIANO - (del amor que creemos nos tiene Dios) - que en el Cursillo se vive, nos da noticia de su existencia, ocasión de afirmar y testimoniar nuestra convicción, experiencia de la posibilidad de hacerla vida, y comprobación de su eficacia. Nos enseña también el rumbo certero del vivir, despegándonos y catalizándonos el orgullo, la ambición y el egoísmo específico que nos lastra, propiciándonos

el despegue de nuestras cualidades personales, hacia su plenitud. Simplificándonos y estimulándonos la integración en un NOSOTROS fraternal, cálido y humano; pues lo que se comparte de verdad y se realiza en compañía, es el recorrido de la distancia que media entre lo que de verdad uno es, y lo que se esfuerza honradamente en ser, en un clima de autenticidad, que hace emerger la propia y verdadera realidad de cada uno, sin autoengaños que la desfiguren o disfracen. Hay quien pierde el camino de su identidad para dirigirse, con la mejor voluntad, a metas buenas en sí, pero que en lugar de llevarle a una mayor plenitud y a un gozo gratificante, le nublan el panorama de su normal vivir y le agrian la vida con culpabilidades que, además de no ser verdad, no vienen a cuento.

Todo esto y mucho más, es lo que en cada uno, quiere conseguir y las más de las veces consigue, el Movimiento de Cursillos, con el fin de que las personas, conociendo el auténtico sentido que tiene la vida, puedan ir viviéndola, viendo con ojos nuevos las cosas de siempre.

## **PRE-CURSILLO**

Cualquier hombre o mujer, tenga la edad que tenga, mientras tenga personalidad: (capacidad de convicción, de decisión y de constancia), pueden vivir la experiencia de un Cursillo, pero la esencia misma de lo que se pretende conseguir con ello, exige que ésta experiencia tenga que vivirse necesariamente en singular, ya que lo que se pretende hacer fermentar en cristiano, es precisamente la singularidad, la originalidad y la creatividad específica de cada uno, por lo tanto, yendo juntos marido y mujer, novio y novia, chicos y chicas, se despusa y se reduce, cuando no se anula, su finalidad al desvirtuarse la potencia de lo conseguible, ya que se parte de una situación sociológica y convencional, que no permite que el mensaje del Cursillo llegue a la raíz de su propio existir, por dar por supuestos unos supuestos que siempre es demasiado suponer suponerlos.

El encuentro de cada uno mismo consigo mismo, es el apartado más ignorado del Movimiento de Cursillos, con todo y ser el punto clave donde radica su eficacia, es sin duda el más difícil de captar por quienes, desde siempre, han situado su vivir cristiano en el aparcamiento apacible de su habitual y rutinaria religiosidad, sin opción personal ninguna, desde donde suelen observar la realidad donde los hombres de hoy se debaten, como quien ve pasar un desfile de soldados de a pié, desde la tribuna de autoridades.

## **CURSILLO**

El Cursillo es la reunión de unos cuantos - de 25 a 35 - (más los Dirigentes), en un mismo lugar, aislados de su vida cotidiana durante tres días, donde en vivo y en directo, se viven y se conviven una realidades evangélicas hechas vida en los Dirigentes que se esfuerzan de verdad por vivirlas y se desviven para encarnarlas.

El Cursillo es la evidencia de un triple encuentro: consigo mismo, con Cristo y con los hermanos.

Manifestándose y proclamándose en una conducta. allí puede probarse y comprobarse que la verdad vibra en el corazón del hombre ante los valores cristianos, cuando éstos son vividos en plenitud y ofrecidos en gratuidad.

El Cursillo proporciona al que asiste y atiende con la disposición debida que consiste en aportar su ilusión, su entrega y su espíritu de caridad, el clima y el medio para: aceptarse como uno es, comprender que puede ser mejor, y hacer el camino en compañía.

Aceptarse, con sus cualidades y limitaciones. Ir comprendiendo que siempre es posible mejorar, y saber vivir y convivir en amistad.

El Cursillo no es un cambio en el sistema, sino un cambio de sistema.

El Cursillo no es un acontecimiento de la vida, sino que es la manera de ir logrando que la vida sea un continuo acontecimiento.

El Cursillo no es un proyecto que se realiza, sino una realización que se proyecta.

El Cursillo no es sólo una realidad realizable en la historia, sino un giro que hemos de dar a la historia.



## **FINALIDAD DEL CURSILLO**

El Cursillo es un tiempo, un modo de alcanzar la finalidad del Movimiento de Cursillos: **Proclamar la mejor noticia de la mejor realidad -que Dios nos ama-, comunicada por el mejor medio -que es la amistad-, hacia lo mejor de cada uno -que es su ser de persona-** y que en su misma esencia Cursillos son un proceso de amistad con uno mismo, con Cristo y con los hermanos.

La eficacia de un Cursillo depende de Dios, del equipo de dirigentes y de la cooperación de los propios cursillistas. El equipo se forma con cursillistas que tengan aptitud y actitud. En él tiene que existir espíritu de Grupo.

El método no es un camino cualquiera: ha sido pensado, meditado, rezado y experimentado. El Cursillo tiene que ser fiel al método: aplicar los distintos recursos del mismo sabiendo el por qué, el para qué y el cómo de ellos.

Finalidad Próxima: conversión del individuo

Finalidad Remota: conversión, por medio de este individuo, del círculo social humano que le rodea.

## **KERYGMA**

El Kerigma es una proclamación de amor: del Padre, del Hijo, de los dos por el Espíritu.

Hagamos que el Cursillo deje un profundo sentido de amor y de alegría de sentirnos libres, como hijos de Dios, por nuestra condición cristiana.

Que haga aflorar la capacidad de amor que hay en todo hombre, pero que el mundo ahoga muchas veces.

Demostrar que se puede vivir con esta capacidad de amor, haciendo de ella nuestra arma.

El hecho de sentirse amados, provoca casi siempre una respuesta en el mismo sentido.

- Que el Cursillo haga descubrir todas las dimensiones de esta capacidad de amar, con una actitud activa y positiva.
- Que esto nos puede llevar incluso a renunciar gozosamente, por amor a Cristo y a los hombres, a unos derechos que nos corresponden.
- Que en el plan de Dios, amor y vida van atados, que podemos pasar de la muerte a la vida, amando. (I Ju.3,14-25).

Y si la respuesta que obtenemos no es la deseada, debemos huir del desánimo, porque para cada uno de nosotros esta respuesta de amor reviste formas distintas.

### 13. OBJETIVO DEL CURSILLO

Proclamar el mensaje cristiano, suscitando en el hombre, la inquietud de responsabilizarse y comprometerse, libre, personal y comunitariamente ante Cristo, la Iglesia y el mundo.

a) Dar conocimiento por la palabra = proclamación

y

b) posibilitar la aceptación, por el testimonio

De:

lo esencial del núcleo evangélico

(Buena Nueva):

- Dios amó tanto al mundo que le envió su Hijo para salvarnos (Ju.3,16s. y 14,7s.)
- El Hijo nos da un Nuevo Mandamiento: “Amaos como yo os he amado” (Ju.13,34-35)
- Jesucristo, resucitado, vivo y presente en nosotros por el Espíritu. (Ju.14-23, 1ª Cor.3,16, 2ª Cor 13,5)
- La Iglesia enviada... “Id y convertid...” (Mt.28,18-20)

O sea que el Cursillo es un instrumento de evangelización.

Dar la Buena Nueva. Proclamar el Evangelio, suscitar la fe y aumentarla.

Y dentro de la Pastoral profética, está la línea del Kerygma: Dios ha salvado al mundo. Anuncio de una cosa teniendo en cuenta las consecuencias.

Búsqueda directa de la fe de conversión, que posteriormente habrá de ser ilustrada por la Catequesis y culminará en el Bautismo, en la Eucaristía y en los demás actos culturales de la comunidad cristiana. (Ideas fundamentales P.80)

Para conseguir este objetivo se precisa:

- **En el dirigente:** presentar el mensaje evangélico con el triple testimonio de doctrina, vida y convivencia con el ambiente.
- **En el cursillista:** suscitarle un triple encuentro: consigo mismo, con Cristo en su Iglesia, y con los hombres en la Iglesia y en el mundo.

#### Mediante el siguiente proceso:

- Descubrir la miseria e impotencia del hombre sin Dios.
- Descubrir el valor de la persona.
- Descubrir la suprema dignidad de la persona cuando vive en comunión con Dios.
- Presentar a la Iglesia como sacramento universal de salvación.
- Proclamar que Cristo es el único Salvador y Liberador de la humanidad.
- Descubrir la relación personal con los demás como signo de madurez cristiana.

- Descubrir el mundo como una realidad a ordenar cristianamente. Este proceso se ajusta a la dinámica de conversión, que puede no producirse completamente en el Cursillo, que trata de dar lo esencial de la vida cristiana: “Un almacén luminoso de Ideas”.

### **LOS INSTRUMENTOS QUE HACEN POSIBLE ESTE OBJETIVO SON:**

---

#### a) la palabra

en la que, según Karl Bühler, hay que considerar un triple aspecto:

- tiene un **contenido** (expresa juicios, relata un hecho, da nombre)
- es una **interpelación** (pide una respuesta, es una llamada)
- es un **descubrimiento** de la persona.

De esta forma, con palabras llenas de contenido, interpelativas, debemos manifestar toda nuestra personalidad, abriéndonos sencillamente y sinceramente en los “rollos”, para establecer una intercomunicación que sea inicio de un diálogo posterior.

(Y si verdaderamente queremos llegar a las personas, también podríamos deducir aquí la importancia que tiene dirigarnos también con la mirada a nuestro auditorio, aunque las cosas no nos salgan tan perfectas o nos olvidemos algo. Nuestras notas tienen que servir para centrarnos y orientarnos, pero nunca deben cortar, con una lectura minuciosa del rollo, esta comunicación indispensable con los cursillistas).

#### La palabra debe ser:

- sencilla, asequible a todos
- segura, Dios habla a través nuestro
- alegre, el mensaje cristiano es de esperanza
- actualizada
- encarnada

#### y b) el Testimonio

personal y comunitario de los mensajeros (rollistas), sacerdotes y seglares que expresan, con sencillez y normalidad, su forma de vivir cristiana.

## 14. CAUCE DEL CURSILLO PARA EL CURSILLISTA

El Cursillo debe orientarse a que el cursillista:

a) tenga un inicio de conversión

(cambio interno tan profundo que toda la vida exterior resulta cambiada) *“si no cambiáis y os hacéis como estos niños, no estaréis en el Reino”*

Esta conversión debería haberse iniciado ya con un Precursillo bien preparado.

No busquemos resultados espectaculares, aunque algunas veces, con la ayuda de Dios, éstos se produzcan. Se pide un inicio, un comenzar,...

Observemos que para nosotros el Cursillo fue este empezar a caminar, madurando paso a paso, con la ayuda de los demás: esta primera comunidad que descubrimos allí.

b) descubra el significado de poder vivir en (circunstancia santificante)

- Unión con Cristo por los Sacramentos, y
- Comunión con los hermanos por la Reunión de Grupo.

c) tome conciencia de su realidad externa y se responsabilice en transformarla (hacer crecer el Reino de Dios)

- *“Sois la sal de la tierra”* (Mt 5,13)
- *“Vosotros sois la luz del mundo”* (Mt 5,15-16)

al hablar de la realidad externa del hombre, que él se debe comprometer a transformar, nos puede ayudar tener en cuenta que la realidad de la vida del hombre consiste:

- a) en la construcción de la propia personalidad, con los demás hombres, en el mundo. (elemento individual - primera fase del Cursillo)
- b) construyendo las condiciones en las que todos los hombres puedan ser plenamente personas: hombres-con-los-demás-hombres. (elemento comunitario - segunda fase del Cursillo) (el hombre glorifica a Dios, realizándose, siendo plenamente él: *“sed perfectos como mi padre es perfecto”* (Mt 5,48)
- c) participando así en la realidad del Reino instaurado en Jesucristo y cooperando a su plena realización. (elemento ambiental - tercera fase del Cursillo) (Reino de Dios = encuentro gozoso de todos los hombres en Dios)

## 15. Agradecimientos

En repetidas ocasiones, y al fin lo logré, se me ocurrió hacer una recopilación de papeles y esquemas sobre el cursillo, como si el dirigente necesitase de un manual de procedimiento y poner un poco de orden a todo lo que se debe tener presente frente a la delicadeza y fragilidad de la genialidad del Cursillo.

El orden lógico de lectura sería empezar por la Teoría y luego estudiar los detalles prácticos del método, pero está servido de forma inversa pues la parte práctica es la más trabajada en las reuniones del equipo.

Entre todos los papeles aquí reagrupados, he intentado conservar fielmente las expresiones y los puntos recopilados sin recortar nada, añadiendo lo mínimo necesario para enlazar los. Por esta razón, a pesar de haber refundido texto, por no suprimir nada, posiblemente haya incurrido en algunas duplicidades de conceptos.

La práctica totalidad de observaciones son, bajo un criterio de sentido común, utilizados en los Cursillos de Barcelona. Esto no significa que en otras geografía se realicen con algunas variaciones no significativas, pues la actitud del equipo, la finalidad del cursillo y la "vertebración" del método no debe ser alterada.

El mérito de esta recopilación es de los rectores y rectoras de nuestras comunidades -Ramón Armengol, Isidro Giménez, Alfonso León, Camila Plaza, M<sup>a</sup> Carmen Valdé, Francesc Ventura Marí, Francesc Ventura Valdé- con cuya tenacidad e incondicionalidad frente al movimiento han logrado transmitirnos sin alteraciones estas explicaciones.

Gracias de parte de todos los que nos aprovechamos de este documento.

Esta edición revisada (septiembre 2001) está dedicada a todos aquellos hambrientos de cursillos que algún día sirvan de rectores en un cursillo. Especialmente a Juanita, Calely, Espe y M<sup>a</sup> Carme.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ismael Sahún', with a horizontal line extending to the right.

Ismael Sahún